

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №109 комбинированного вида»
Советского района города Казани.**

Паспорт группы №10

Воспитатели:
Мухсинова Гульнора Кафилевна

Стаж педагогической деятельности - 25 лет
высшая квалификационная категория

Образование: высшее.

Тема по самообразованию: «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста средствами декоративно-прикладного искусства и современного дизайна»»

Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение. двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно – пространственная среда:

Физкультурно-оздоровительный уголок

Цель: Формирование потребности в ежедневно двигательной активности, накопление двигательного опыта, укрепление физического и психического здоровья детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

1. Мячи резиновые,
2. Мячи массажные
3. Кегли
4. Скакалки.
5. Обручи
7. Кольцесброс
8. Флажки
9. Мешочки для броска с даль

Уголок природы

Задачи: Формировать знания и интерес к изменениям в природе, учить отличать времена года по их характерным признакам, определять временные отношения (день – неделя – месяц), развивать зрительную и слуховую память, воображение, учить логически мыслить, проявлять фантазию, сравнивать предметы по форме, цвету, величине, развивать мелкую моторику рук.

1. Комнатные растения, требующие разных способов ухода
2. Природный материал;

3. Дидактические игры
4. Муляжи овощей, фруктов, ягод.
5. Инвентарь для ухода за растениями.
6. Пульверизатор

Центр искусства и литературы:

Задачи: Приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения, правильно воспринимать содержание, сопереживать его героям. Обогащать представления детей о мире. Знакомить с произведениями писателей других народов. Развитие чувств и представлений о мире вокруг себя, возможность сотрудничать с другими детьми и действовать по очереди, воспитывать уважение к другим идеям, стимулировать детей к принятию совместных решений и к реализации совместных замыслов. Развитие музыкальных и театрализованных способностей к искусству, развитие творческого самовыражения, развивать диалогическую и связанную речь, развитие опыта слухового восприятия речи (слушание литературных текстов).

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
2. Пальчиковый театр;
3. Бубен;
4. Гармонь;
5. Металлофон;
6. Дудочка
7. Гитара
8. Барабан
9. Маракас
10. Погремушка

Уголок строительно-конструктивных игр:

Задачи: Развитие мелкой моторики рук, представление о социальном окружении, развитие зрительного восприятия, творчества, развивать конструкторские навыки, пространственное мышление, формировать навыки коллективной, совместной деятельности.

1. Конструктор крупный «Лего»;
2. Конструктор мелкий «Лего»;
3. Пазлы;
4. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
5. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.
6. Пластмассовые наборы объёмных фигур.
7. Кубики с картинками.

Уголок труда

Задачи: Привитие навыков трудовой деятельности, формирование умения эстетически сервировать стол, понимать значение своего труда, учить самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного.

1. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, колпаки;
2. Уголок дежурных.

Сюжетно – ролевые игры

Задачи: Воспитывать умение общаться со сверстниками, играть в коллективе, умение договариваться, распределять роли, обогащать словарный запас детей, развивать коммуникативные и нравственные способности, учить играть группами, развивать активную речь, стимулировать творческое начало, креативность, развивать самооценку и самоуважение.

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:

1. Набор парикмахера

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Набор доктора;
2. Медицинский халат и шапочка.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кухонной мебели;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы;
4. Коляски;
5. Телефон, касса

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты.

Центр нравственно патриотического воспитания.

Задачи: Формировать представление о родном крае, стране.

- Фотоальбомы с картинами нашего города
- Иллюстрации, макеты
- Государственная символика
- Мини музеи и пр.
- Портреты президентов
- Книжки с народными костюмами
- Портрет президента

- Державные символы России

Центр безопасности.

Задачи: Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.

- Дидактические настольные игры по ОБЖ и ПДД
- Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ
- Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов
- Светофор
- Жезл
- Дорожные знаки
- Макет ПДД

Уголок детского творчества

Задачи: Формировать у детей интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость.

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, кисточки для рисования, баночки для воды;
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные доски для лепки;
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон,
4. Образцы по рисованию;
5. Пеналы с карандашами
6. Тарелочки для раздаточного материала.

Книжный центр

Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.

Задачи: формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире.

- Детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом)

Уголок познавательного развития

Задачи: Формирование действий, направленных на познание окружающего мира, развитие социальной деятельности, формирование знаний о самом себе, других людях, окружающей среде и свойствах различных предметов.

1. Лото, домино цифрами.
2. Предметные и сюжетные картинки по лексическим темам (одежда, дикие и домашние животные, игрушки, овощи и фрукты, продукты питания, рыбы и т.д.).
3. Настольно – печатные игры с разнообразной тематикой и содержанием.

